



## Sooline tasakaal ja kodanikuühiskond

ENUT 28.aprill 2010

Kolmes töögrupis arutasid MTÜde eestkostevõrgustiku seminarist ja ümarlauast osavõtjad edasist tegevust ja problemaatikat, millele eelkõige tähelepanu pöörata.

### **Kokkuvõtte ettepanekutest valdkondadega tegelemiseks, seminarideks ja diskussioonideks**

#### 1. Töö ja pereelu ühitamine

Tulenevalt traditsioonilistest soorollidest perekonnas teevad enamuse kodustest tööst naised. Võrreldes meestega kulutavad nad selleks tunduvat rohkem aega, mistõttu jääb vähem aega enesetäiendamiseks, huvialadega tegelemiseks ja meestega võrdselt tööturul konkureerimiseks. Samas pole meestel piisavalt teadmisi, kogemusi ja meeste eeskuju silme ees nende tööde tegemiseks. Diskussioonid-kuidas jagada kodutöid.

Töö- ja pereelu ühitamine, rõhutades kaugtöö ja piiriülese kaugtöö komponenti. Teenuste keskus ärimajades, tehnokeskustes jne, et töötajad ise ei peaks töö ajal jooksuma mööda keemilist puhastust jne Regionaalarengu osas kerkisid esile alateemad: KOV või muud tühjad ruumid tuleks pakkuda kas tasuta või soodusrendile MTÜdele. Teha ettepanek EMOLile ja Linnade Liidule kaardistada tühjad ruumid.

Ühistranspordi kättesaadavus on aina tõsisem küsimus, mida arutada.

Ühistranspordi vastavus naiste ja meeste, noorte ja vanade vajadustele, ühistranspordi graafikute analüüs ja ettepanekud parendamiseks, koolibussid. Sealhulgas ka TTT-tõrjutud tite tõttu ning ka ratastooli tõttu

2. Avalik ruum ja ruumi planeerimine- alates arhitektuurist kuni kohtadeni, kus lastel turvaline ja huvitav mängida ja vanadel aega veeta. Arutada Arhitektide Liidu esindajatega nii linnailmet (sildid, reklaamid jne) kui ka 1% kunstile ehitistes.
3. Keskkond ja kliima- pandikastid kauba kojuviimiseks jm võimalused, mida pakkuda tarbijatele keskkonna säästmiseks
4. Haridus. Vastavalt statistikale langeb igal aastal põhikoolist välja 1000 poeglast. Selle vältimiseks peaks hariduses enam panustama tugisüsteemidesse: abiõpe, parandusõpe, logopeedid, psühholoogiline nõustamine jne. Üheks oluliseks teguriks poiste väljalangemisel on konflikt õpetajaga.  
Poiste tunnustamisele rohkem rõhku, poisid ja vastutus-lastete saamisel, mehed (ka isad) kooli.  
Poiste koolist väljalangemine: stereotüüpide murdmine, poiste verbaalse eneseväljendusoskuse arendamine, analüüsida hindamise meetodika sobivust poistele ja tüdrukutele  
Vanemaharidus- isad kooli, kampaania- meeste toomiseks kasvatamise juurde-õpetamine ja kasvatamine on tõsine töö ja sobib ka meestele, toetus lastele, kelle vanemad on välismaal tööl,



Uute teemadena toodi välja veel:

5. EAS MTÜde mentorlus, naiste ja meeste ettevõtlus
6. Tervishoiu temaatika - anoreksiale kui sotsiaalselt konstrueeritud haigusele tähelepanu pööramine. Meedia kui soorollide taastootja- uuring ja kampaania , mehed ja vastutus perekonnas
7. Eakas naine, eakas mees teatavasti kuuluvad suurde riskigruppi üksi elavad eakad inimesed, nii naised kui mehed. Töögruppi kuulunud vanurite eneseabi keskuse liikmed nägid probleemi selles, kuidas tuua eakas inimene koduseinte vahelt välja ja kuidas haarata võrgustike tegevustesse rohkem mehi.

#### **Ettepanekud eestkostevõrgustiku töökorraldusse:**

Rõhk meeste kaasamisele võrgustiku tegevusse

Kõigi ürituste modereerimisse kaasata nii mees- kui naismoderaator

Iga MTÜ teeb oma ettepaneku soolise aspekti lisamisest oma töösse

Võrgustiku e-maili listi koostamine

#### **Võrgustiku eestseisusesse valiti :**

1. **Berit Toim**, e-post [berit.toim.001@mail.ee](mailto:berit.toim.001@mail.ee)
2. **Ines Jakobson**, e-post [ines.jakobson@gmail.com](mailto:ines.jakobson@gmail.com)
3. **Tiina Ristmäe**, e-post [tiina@nabrivalve.ee](mailto:tiina@nabrivalve.ee)
4. **Astrid Hindriks**, e-post [julgus@neti.ee](mailto:julgus@neti.ee)
5. **Külli Piirisild**, e-post. [kyllipiirisild@gmail.com](mailto:kyllipiirisild@gmail.com)
6. **Maiki Meerbach**, e-post [maiki04@gmail.com](mailto:maiki04@gmail.com)
7. **Eda Mürsepp**, e-post [eda.myrsepp@gmail.com](mailto:eda.myrsepp@gmail.com)
8. **Reet Laja**, e-post [laja@laja.pri.ee](mailto:laja@laja.pri.ee)